Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждена
Приказом 397/1 от 29.08.2025

Директор ГБОУ Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
_____А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волонтеры»
(социально-гуманитарная направленность)

возраст обучающихся 14-17 лет
срок освоения: – 1 год

Разработчик:
Смирнова Елена Валентиновна
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009B8AE96C5EC797FCCEFFCBE63FBFB214
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры далее - ДОП) носит социально-гуманитарную направленность.

Адресатом ДОП являются обучающиеся 14-17 лет, проявляющие интерес к волонтерской деятельности, желающие внести свой вклад в волонтерскую деятельность.

Актуальность ДОП

Новое время диктует новые правила жизни. Меняется все: от жизненных ценностей до компьютерных технологий. То, что еще десять лет назад было важным, модным, в настоящее время потеряло всякую ценность. Сильно изменились ценностные ориентиры общества.

В последнее время у подростков и молодежи наметилась тенденция к снижению доброты, отзывчивости, понимания людей другой национальности, детей с ограниченными возможностями. Все чаще в молодежной среде проявляются агрессия, нетерпимость. Подростки разучились общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, некоммуникабельности.

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретѐнном опыте. А приобрести собственный опыт поможет социально-значимая деятельность.

Быть социально активным, значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать и поддерживать других в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Подростки, занимающиеся социально-значимой деятельностью, получают ***широкий социальный опыт***, у них развиваются ***коммуникативные способности***, они получают ***знания и умения по социальному проектированию и могут применить их на практике,*** то есть, получают широкие практические навыки, которые, непременно, пригодятся в жизни.

Развитие волонтерского движения в системе дополнительного образования, не только принесет пользу окружающим, но и позволит сплотить подростков, настраивая их на ситуацию успеха.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);

– Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Отличительная особенность ДОП

ДОП «Волонтеры» основывается на лучшем педагогическом опыте. В ней учитываются традиции тимуровского движения, которое широко было развито в советское время, и найдены новые формы работы – добровольческая деятельность (волонтерство). Отличие тимуровского движения от волонтерского заключается в том, что оно носило более узкий характер - тимуровцы помогали престарелым людям. Волонтерство имеет гораздо большее поле деятельности.

Новизна программы

Развитие молодежного волонтерского движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерство является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Современная система образования ориентирует педагога не только на дачу знаний, а в первую очередь, на подготовку молодого поколения к реальной жизни. Федеральный государственный стандарт второго поколения смещает акцент на формирование у детей и подростков личностных качеств созидателя и творца. Роль современного педагога меняется: от простого посредника передачи знаний, он становится на позицию консультанта и наставника. Это заставляет искать новые эффективные формы и методы работы с детьми и, особенно, с подростками и молодежью.

Появившись в конце прошлого столетия, метод социального проектирования не утратил свой актуальности и по сей день. Он позволяет, прежде всего, развить творческий потенциал детей и подростков, что является одной из ведущих задач дополнительного образования. Метод проектов является эффективным средством личностного развития молодежи. Поэтому основной формой работы в объединении «Волонтеры» является метод проектов. Разрабатывая любой проект, подростки учитывают общественное мнение, учатся грамотно излагать цели и задачи своей деятельности, создают план действий. Все это учит самостоятельности, умению оценивать ситуацию, а главное, умению «подставить дружеское плечо» в трудную минуту. При реализации проекта собственное «я» с его амбициями уходит на задний план, подростки начинают жить для других. Для них важнее становятся не материальные блага, не свой личный успех или благосостояние, а возможность принести людям пользу.

Уровень освоения ДОП - Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры» носит социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов - на год обучения **– 216 часов**

Количество часов в неделю- **6 часов.** Срок освоения программы – **1 год.**

Режим занятий: Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

Цель и задачи ДОП

Цель программы: развить творческие инициативы волонтерского движения в системе дополнительного образования; создание новых форм занятости подростков и молодежи.

Задачи программы:

Обучающие
- приобретение первичных навыков по социальному проектированию;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией

Развивающие
- развитие творческой инициативы;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- создание ситуации успеха;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие коммуникативности.

Воспитательные
- воспитание чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;
- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметые результаты:
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Предметные результаты:
- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Творческая подготовка ребенка
- черты активной, творческой личности.
- традиции народов, населяющие Российскую Федерацию;
- организовывать досуг подростков и молодежи в вечернее время.

Практическая подготовка ребенка
- социальное проектирование;
- правила коммуникативных навыков;
- чувствовать человеческие переживания и прийти на помощь, когда та

понадобиться;

- составлять социально - значимые проекты;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтеры» осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Условия набора в коллектив:

Набор в объединение осуществляется по желанию на основании заявления ребенка или родителя (законного представителя), единственное условие – отсутствие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные

Количество детей в группе:

1-ый год обучения – 15 человек;

Режим занятий:

1 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа – 216 академических часов в год.

Формы организации занятий: занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в зависимости от решаемых задач.

Формы проведения занятий: Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Так же будут использованы и другие формы: мастер-класс, презентация, семинар, и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение ДОП:

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- компьютер с выходим в сеть Интерне;
- , мультимедийное оборудование;

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план 1-го года обучения ДОП *«Волонтеры».*

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	**2**	1	1	Занятие-тренинг
2	Социальное проектирование	**15**	1	14	Социальный проект
3	Познай себя и окружающих. Встречи с психологом.	**18**	2	16	Тренинг. Заседание в Альтернативном кафе.
4	Общественная деятельность	**52**		52	Выполненные работы

5	Проект№1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем»	**20**	6	14	Тренинг. Заседание в Альтернативном кафе.
6	Проект №2 «Новый год к нам мчится, скоро все случится»	**12**	2	10	Тренинг. Праздник для детей в начальной школе
7	Проект №3 «Дружные сердца»	**8**	2	6	Игра-тренинг. Фестиваль – конкурс «Дружные сердца»
8	Волонтеры за здоровый образ жизни	**16**	6	10	Спортивный праздник в начальной школе. Заседание в Альтернативном кафе.
9	Мониторинг	**3**	1	2	Индивидуальное тестирование + социальный проект
10	Участие в культурно-массовой работе	**16**		16	Акции, проведение праздников.
11	Проект №4 «Русские праздники»	**8**	4	4	Праздник «Масленица»
12	Проект №5 «Альтернативное кафе. Гаджеты: за и против»	**20**	6	14	Заседание в Альтернативном кафе. Анкетирование.
13	Проект №6 «Альтернативное кафе. ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь»	**16**	6	10	Заседание в Альтернативном кафе.
14	Проект №7 «Мы помним»	**8**	4	4	Акции
15	Итоговое занятие	**2**	0	2	Наблюдение
	ИТОГО	**216**	**41**	**175**	

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1 Рабочая программа 1-го года обучения:

Задачи программы:

Обучающие

- приобретение первичных навыков по социальному проектированию;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией

Развивающие

- развитие творческой инициативы;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- создание ситуации успеха;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие коммуникативности.

Воспитательные

- воспитание чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;
- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Тренинг на командообразование.

Теория. Знакомство. Знакомство с деятельностью волонтеров. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, в общественных местах. Правила дорожного движения, дорога в школу.

Практика. Тренинг на командообразование.

2. Социальное проектирование

Теория. История волонтерского движения в России. Волонтерское движение Калужского края. Социальный проект. Структура социального проекта. Цели и задачи. Учимся создавать социальный проект.

Практика. Индивидуальный социальный проект. Открытие недели здоровья. Спортивный праздник в центре «Лучики надежды». Спортивный флешмоб для учащихся начальной школы. Творческий отчет ко дню волонтеров России. Тренинги на развитие лидерских качеств. Входящий мониторинг. Альтернативное кафе на тему «Волонтерское движение в Санкт-Петербурге».

3. Познай себя и окружающих. Встречи с психологом.

Теория. Тренинг «Есть контакт!». Альтернативное кафе на тему «Конфликты в нашей жизни».

Практика. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей младшего школьного возраста. Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности. Умение отказываться. Тренинг «Есть контакт!». Альтернативное кафе на тему «Конфликты в нашей жизни». Тренинг на взаимодействие подростков и взрослых.

4. Общественная деятельность.

Уборка пришкольного стадиона, кабинетов, территории. Изготовление закладок для библиотеки. Уход за комнатными растениями школы. Ремонт книг в библиотеке.

Изготовление кормушек для птиц. Украшение школы к новогодним праздникам. Проект «Цветущие клумбы». Подарки для начальной школы.

5. Проект №1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем»
Теория. Беседы - презентации: "Язык - наше богатство", "Искусство общения", "Современный молодежный русский язык. Плюсы и минусы"
Практика. Тренинг «Умение общаться - залог успеха волонтера»; Разработка проекта «Молодежный сленг или как мы разговариваем»;
Практический раздел: реализация социального проекта "Альтернативное кафе", заседание молодежного клуба на тему "Молодежный сленг или как мы разговариваем"; «Поговорим о ненормативной лексике».

6. Проект №2 «Новый год к нам мчится, скоро все случится»
Теория. Проект «Подарок от Дедушки Мороза». Исследовательская работа «Новый год. История, традиции».
Практика. Проект «Подарок от Дедушки Мороза». Тренинг «Равный – равному». Упражнение «Цыганка-гадалка». Беседа-лекция «Они такие же как мы». Исследовательская работа «Новый год. История, традиции». Участие в новогодних праздниках для начальной школы.

7. Проект №3 «Дружные сердца»
Теория. Разработка социального проекта «Дружные сердца».
Практика: Реализация проекта фестиваля-конкурса «Дружные сердца». Игра- тренинг «Мы разные, но мы вместе». Тренинг «Все мы одна семья».

8. Волонтеры за здоровый образ жизни
Теория. Встречи с врачами. Беседы-презентации: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Влияние табака, алкоголя и психотропных веществ на здоровье человека», «Мода в нашей жизни».
Практика. Неделя здоровья. Праздник для детей начальной школы. Спортивные праздники в начальной школе. Разработка и реализация заседания клуба "Альтернативное кафе» по теме: "Влияние моды на здоровье человека". Промежуточная аттестация.

9. Мониторинг.
Теория. Встреча с врачами на тему: «Влияние табака, алкоголя и психотропных веществ на здоровье человека». Беседа – презентация «Мода в нашей жизни». Встреча с врачами на тему: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни».
Практика. Спортивный праздник в начальной школе «Спортивными тропами». Заседание №3 в Альтернативном Кафе на тему: "Влияние моды на здоровье человека". Игра для начальной школы «Полезные и вредные привычки». Составление буклетов по профилактике ЗОЖ, вручение их школьникам. Беседа с учениками начальной школы в преддверии каникул «Путешествие в город безопасности».

10. Участие в культурно-массовой работе.
Помощь в организации и проведении праздников и мероприятий: День учителя, День школьного библиотекаря, спортивный праздник в начальной школе, 8 Марта.
Акция «Осенний уик-энд».

11. Проект №4 «Русские праздники».
Теория. Музейное занятие: «История русских праздников», «Знакомство с обрядами и обычаями русского народа», «Семейные русские обычаи», «Широкая Масленица.

Традиции и обычаи»
Практика. Музейное занятие: «Знакомство с обрядами и обычаями русского народа», «Семейные русские обычаи», «Широкая Масленица. Традиции и обычаи»
Праздник "Масленица" в начальной школе.

12. Проект №5 «Альтернативное кафе». «Гаджеты: за и против»
Теория. Беседа - презентация «Влияние гаджетов на здоровье человека». Подбор теоретического материала на тему «Гаджеты: за и против»
Практика. Альтернативное кафе «Интернет. Добро и зло». Разработка краткосрочного проекта «Гаджеты: за и против». Заседание клуба на тему «Гаджеты: за и против». Игра-тренинг «Скала» Игра «Дельфин». Круглый стол «Киберугроза в молодежной среде». Анкетирование «Сколько часов я провожу за компьютером?».

13. Проект №6 "Альтернативное кафе. ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь"
Теория. Беседы-лекции на темы: «Как надо готовиться к экзаменам, чтобы избежать стресса?», «За и против ЕГЭ И ОГЭ». Встреча с психологом.
Практика. Беседа-презентация «История экзаменов в России». Соцопрос выпускников и их родителей «Как я отношусь к ЕГЭ и ОГЭ»; "Альтернативное кафе", Тема "ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь", Совместное заседание выпускников и их родителей «За и против ЕГЭ И ОГЭ».

14. Проект №7 «Мы помним»
Теория Беседа - презентация «Великая Отечественная война. Забытые страницы». Музейное занятие «Великая Отечественная война на территории Санкт-Петербурга. Блокада.»
Практика. Посещение Пискаревского мемориального кладбища и музейного павильона. Концерт к Дню Победы.
Акции:
«Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Настоящий герой».

15. Итоговое занятие
Теория Подведение итогов. Создание архива фотографий. Планы на лето и на следующий учебный год. Инструктаж по ТБ (правила поведения в общественных местах, правила поведения в лесу, правила поведения на воде, пожарная безопасность).

Вводная аттестация
Практика. Индивидуальное тестирование
Промежуточная аттестация
Практика. Социальный проект
Итоговая аттестация
Практика. Индивидуальное тестирование + социальный проект