Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждена
Приказом 397/1 от 29.08.2025

Директор ГБОУ Лицей № 126
Калининского района Санкт-
Петербурга
_____А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный Армеец»
(социально-гуманитарная направленность)

возраст обучающихся 7-13 лет
срок освоения: – 1 год

Разработчик:
Приходько Илья Сергеевич
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009B8AE96C5EC797FCCEFFCBE63FBFB214
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный Армеец» носит **социально-гуманитарную** направленность. Уровень освоения общекультурный.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Армеец» ориентирована на учащихся интересующихся знаниями и практическими навыками, которые необходимыми будущему защитнику Отечества (не зависимо от пола). Возраст обучающихся 7-13 лет.

Актуальность ДОП

ДОП «Юный Армеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга,

и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа направлена на:

- формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным силам;

- изучение положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
- изучение основ безопасности военной службы;
- практическое закрепление полученных знаний.

Отличительной особенностью программы является применение в ней конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей и система занятий, предполагающая разновозрастной состав детей, что является очень актуальным моментом и воспитывает у детей ответственность и взаимопомощь.

Общее количество учебных часов запланированных на весь период обучения: 72 академических часа. Срок освоения программы 1 год.

Уровень освоения ДОП

Уровень освоения ДОП – общекультурный.

Объем и срок освоение программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 академических часов. Срок реализации программы 1 год.

Цель и задачи ДОП

Цель программы:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- повысить у обучающихся уровень знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины;
- способствовать развитию интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- содействовать выработке готовности к достойному служению обществу и государству;

Воспитательные:

- развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

Развивающие:

- развивать в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Предметные результаты

- знать уставы ВС РФ;
- знать ордена и звания в ВС РФ;
- владеть навыками тактической, огневой, строевой, радиационно-химической, медицинской, разведывательной подготовкой;
- знать историю РФ и ВС РФ;

Личностные результаты:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Юный Армеец» осуществляется на русском языке.

Форма обучения: Программа реализуется очно.

Особенности реализации программы:

Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Условия набора в коллектив:

Набор в группу осуществляется по желанию на основе заявления родителя (законного представителя) ребенка, единственное условие – отсутствие медицинских противопоказаний.

Допускается дополнительный прием обучающихся после начала учебного года при наличии свободных мест И на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные.

Количество детей в группе:

1-ый год обучения - 15 человек;

Режим занятий:

1-ый год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу – 72 академических часов в год.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам аудиторно.

Формы проведения занятий:

- теоретические и практические занятия;
- комплексные тренировки;
- стрельбы в тире;
- тактические учения
- игра,
- эстафета,

- выступление (в рамках мероприятия).
- Конкурс.

Форма организации деятельности:

- коллективная, в которой обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров (при самостоятельной отработке упражнений);
- групповая, в которой обучение проводится с группой воспитанников (три и более), имеющих общее задание и взаимодействующих между собой;
- индивидуально-групповая, используемая для работы с воспитанниками по усвоению сложного материала;

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие спортивного зала и открытой площадки для занятий строевой подготовкой;
- наличие тира, пневматической винтовки, мишеней, пуль для проведения стрельбы;
- наличие макета автомата Калашникова, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты;
- наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности;
- организация партнерских взаимоотношений с войсковыми частями.

Учебно-методический комплект

- общевоинские уставы ВС РФ;
- инструкции по неполной разборке и сборке АКМ;
- плакаты: с портретами полководцев; воинские звания и значки различия; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; доврачебная помощь; средства защиты органов дыхания; плакаты по физической и строевой подготовке; по разборке и сборке автомата;
- комплект учебных плакатов по огневой подготовке;
- наглядные пособия (по строевой, огневой, общевойсковой подготовке).
-

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, опрос
2	Воспитательно-патриотическая работа	2	2	0	Визуальный контроль, наблюдение
3	История военной формы	3	3	0	Наблюдение, контроль, опрос, контрольное занятие
4	Уставы	3	3	0	Наблюдение, контроль, опрос, контрольное занятие
5	Ордена и звания	4	4	0	Наблюдение, контроль, опрос, контрольное занятие
6	Тактическая подготовка	4	2	2	Наблюдение, контроль, контрольное занятие
7	Исследовательская работа	2	0	2	Визуальный контроль, наблюдение
8	Строевая подготовка	5	1	4	Визуальный контроль, наблюдение
9	Огневая подготовка	13	3	10	Визуальный контроль, наблюдение

10	Радиационно-химическая и биологическая защита	5	1	4	Визуальный контроль, наблюдение
11	Разведывательная подготовка	6	3	3	Визуальный контроль, наблюдение
12	ОФП	7	1	6	Визуальный контроль, наблюдение
13	Медико-санитарная подготовка	8	4	4	Наблюдение, контроль, контрольное занятие
14	Инженерная подготовка	4	2	2	Визуальный контроль, наблюдение
15	Подготовка по связи, военная топография	4	2	2	Визуальный контроль, наблюдение
16	Итоговое занятие	1	0	1	Соревнование
	ИТОГО	72	32	40	

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель общеобразовательной программы

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- повысить у обучающихся уровень знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины;
- способствовать развитию интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- содействовать выработке готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитательные:

- развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

- развивать в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Содержание программы

ТЕМА 1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике

безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

ТЕМА 2. Воспитательно-патриотическая работа (2 часа).

Теория: Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области, Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практика: Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи.

ТЕМА 3. История военной формы (3 часа).

Теория: Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

ТЕМА 4. Уставы (3 часов).

Теория: Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

ТЕМА 5. Ордена и звания (4 часов).

Теория: Основы и правила. История орденов и медалей ВС РФ. Герои СССР и РФ. Погоны и звания в ВС РФ. Правила присвоения званий.

ТЕМА 6. Тактическая подготовка (4 часа).

Теория: Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою.

Практика: Отработка тактических действий.

ТЕМА 7. Исследовательская работа (2 часа).

Практика: Создание музейных экспозиций.

ТЕМА 8. Строевая подготовка (5 часов).

Теория: Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Отдание чести в строю на месте и в движении.

Практика: Отработка строевых приемов в составе взвода.

ТЕМА 9. Огневая подготовка (13 часов).

Теория: Пневматическая винтовка. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и сбережение оружия.

Практика: Стрельба из разных положений из пневматической винтовки. Неполная разборка/сборка учебного макета АК. Снаряжение учебного магазина АК.

ТЕМА 10. Радиационно-химическая и биологическая защита (5 часов).

Теория: Средства защиты кожи. Назначение общевойскового защитного комплекта. Порядок использования ОЗК.

Практика: Надевание общевойскового защитного комплекта. Радиационная разведка.

ТЕМА 11. Разведывательная подготовка (6 часов).

Теория: Способы ведения разведки. Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.

Практика: Действия подразделений в разведке. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Радиационная разведка. Химическая разведка. Бактериологическая разведка.

ТЕМА 12. ОФП (7 часов).
Практика: Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.
ТЕМА 13. Медико-санитарная подготовка (8 часов).
Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.
Практика: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
ТЕМА 14. Инженерная подготовка (4 часов).
Теория: Окоп на отделение. Соединение одиночных окопов в траншею. Устройство перекрытых участков траншеи. Противотанковые мины. Назначение и общее устройство ПТМ. Проделывание проходов в минном поде. Инженерные заграждения. Виды инженерных заграждений. Устройство простейших инженерных заграждений. Порядок преодоления инженерных заграждений.
Практика: Преодоления инженерных заграждений.
ТЕМА 15. Подготовка по связи, военная топография (4 часов).
Теория: Азбука Морзе и семафорная азбука. Военная топография. Условные тактические знаки. Используемые цвета при нанесении обстановки на карту. Аварийное ориентирование. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний. Факторы риска и выживания. Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.
Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица. Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания. Аварийно-спасательный набор. Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты. Защита от неблагоприятных климатических воздействий. Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища. Оборудования кострового бивака.
Практика: Работа с картой. Ориентирование на местности. Определение расстояния.
Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов. Поиск растений, пригодных в пищу.
ТЕМА 16. Итоговое занятие (1 час).
Практика: Соревнования по военно-спортивным навыкам.

Планируемые результаты:
Личностные:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;

- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Предметные:

- знать уставы ВС РФ;
- знать ордена и звания в ВС РФ;
- владеть навыками тактической, огневой, строевой, радиационно-химической, медицинской, разведывательной подготовкой; знать историю РФ и ВС РФ.