МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Отдел образования Администрации Калининского района

ГБОУ Лицей №126

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на МО учителей английского языка	педагогическим советом ГБОУ Лицей №126	Директор Рагимова А.А.
Погорелова Г.Н.	Протокол №1	
Протокол №1	от «27» августа 2026 г.	Приказ №394
от «27» августа 2026 г.		от «27» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональный английский»

для обучающихся 5 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72DE135CE8F47F2641CEB24E1CFF91F1
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

Санкт-Петербург, 2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональный английский» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Учебный курс относится к дисциплинам с общеинтеллектуальной и технологической направленностью в рамках учебного плана.

Актуальность программы обусловлена развитием STEM-образования (Science, Technology, Engineering, Mathematics) и необходимостью ранней профессиональной ориентации школьников. В 5 классе закладываются основы понятийного аппарата. Интеграция английского языка с элементами базового научной терминологии позволяет учащимся развивать функциональную грамотность, логическое мышление и коммуникативные навыки в сфере современных технологий.

Цель курса: формирование начальной иноязычной коммуникативной компетенции в области базовых технических и инженерных понятий, развитие практических навыков работы со схемами и моделированием.

Курс рассчитан на 34 часа обучения в 5-м классе по 1 часу в неделю.

Задачи курса:

• Обучающие: освоить элементарную лексику по темам геометрических форм, материалов, инструментов и базовых мер; научить понимать простейшие англоязычные инструкции.

• Развивающие: развивать навыки проектной деятельности, пространственное воображение и основы технического моделирования (моделинга).

• Воспитательные: воспитывать чувство гордости за отечественные научно-технические достижения, развивать навыки командной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

К концу изучения курса учащиеся должны знать:

Личностные результаты:

• Формирование ценности научного познания и технического творчества.

• Осознание роли российских ученых и инженеров в мировом научно-техническом прогрессе.

• Развитие адаптивности и навыков эффективного сотрудничества в команде при реализации проектов.

Метапредметные результаты (УУД):

• Познавательные: умение извлекать информацию из элементарных схем, чертежей и иллюстрированных инструкций; сопоставлять свойства материалов и инструментов.

• Регулятивные: способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (в т.ч. при пошаговом моделировании); осуществлять самоконтроль.

• Коммуникативные: умение презентовать свой продукт (модель, рисунок) с использованием базовых речевых клише на английском языке; слушать и понимать чужие идеи.

Предметные результаты:

• Знание и уверенное использование около 150-200 лексических единиц по научной и технической тематике (shapes, materials, tools, numbers, safety).

• Умение воспринимать на слух и читать короткие тексты и инструкции, содержащие базовые технические термины.

• Навык построения кратких связных высказываний (3-5 фраз) в рамках изученных тем и защиты мини-проектов.

Основные методы и приемы работы по курсу

Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных приемов и форм организации речевой деятельности:

- знакомство с новой лексикой;

- выполнение тренировочных упражнений;

- аудирование и обсуждение прослушанного;

- чтение и обсуждение прочитанного;

- комментирование понятий;

- перевод научной документации;

- создание макетов;

- участие в дискуссиях;

- работа в парах.

Этапы, виды и формы оценивания предметных результатов по учебному курсу «Функциональный английский»

Виды контроля, в рамках которых проектируется система оценивания предметных результатов.

Критерии оценки работы

При оценке устной и письменной речи необходимо учитывать критерии, соответствующие:

- международному стандарту;
- требуемому стилю;
- требуемому варианту английского языка;
- теме и целям изучаемого материала.

Текущее оценивание, текущий контроль осуществляются на каждом уроке с целью определения эффективности выполнения текущих заданий и выявления общего уровня успеваемости. Данный вид контроля осуществляется в привычной для обучающегося учебной обстановке и не всегда осознаваем им. Нередко контроль носит скрытый характер, когда обучающиеся не ощущают себя в роли контролируемых. Во время текущего контроля учителя следят за тем, как школьники работают на уроке, с какими трудностями сталкиваются при выполнении заданий; к этому виду контроля относится и проверка домашних заданий. Текущий контроль обеспечивает своевременную обратную связь, позволяет использовать разные формы проверки, но чаще всего осуществляется в форме традиционных (привычных для обучающегося) упражнений и заданий, постоянно используемых при организации работы над чтением, аудированием, говорением, письмом, языковыми средствами (лексикой, грамматикой, фонетикой), а также при формировании социокультурных знаний.

Итоговое оценивание/итоговый контроль проводится по завершении курса и направлен на выявление достигнутого уровня обученности обучающегося, определение степени сформированности у ученика иноязычной коммуникативной компетенции. В настоящее время *формой* итогового контроля служат:

- Регулярное посещение на менее 80% учебного времени за учебный период;
- В случае недостаточной посещаемости обучающий сдает устный зачет по материалу курса;
- Успешное выполнение и представление финального проекта;
- Активная работа во время уроков (отмечается в рамках текущего контроля)

Степень обученности выражется в оценке по системе «зачет-незачет» по окончании учебного периода (четверть и год).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Тема 1. Что такое инженерия? Кто такой инженер? (3 ч.)

Знакомство с профессией инженера. Чем занимаются инженеры. Ключевые слова: engineer, build, design, problem, solution. Обсуждение известных сооружений и механизмов.

Тема 2. Формы (3 ч.)

Геометрические фигуры в науке и архитектуре. Плоские о объемные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, цилиндр (circle, square, triangle, rectangle, cube, cylinder). Понятия стороны и угла.

Тема 3. Материалы (3 ч.)

Основные материалы, используемые для создания предметов: wood, metal, plastic, glass, paper, rubber. Свойства материалов (hard, soft, strong, light, heavy).

Тема 4. Инструменты (3 ч.)

Базовые инструменты ученого, инженера и мастера: hammer, screwdriver, scissors, ruler, tape measure, saw. Глаголы действия: cut, fix, measure, hit, turn.

Тема 5. Виды измерений (3 ч.)

Измерения в науке и технике. Понятия длины, ширины, высоты и веса (length, width, height, weight). Единицы измерения и базовые вопросы про длину и ширину.

Тема 6. Числа (3 ч.)

Счет и числительные в работе ученого и инженера. Количественные и порядковые числительные до 100. Простые математические действия (plus, minus, equals) при расчете размеров.

Тема 7. Меры безопасности (3 ч.)

Правила техники безопасности в лаборатории и мастерской. Запрещающие и предписывающие знаки. Лексика: Be careful, wear goggles, gloves, don't touch, danger.

Тема 8. Русские инженеры (3 ч.)

Великие российские инженеры и их изобретения. И. Кулибин, В. Шухов, С. Королев. Гордость за отечественную науку. Лексика: invent, rocket, bridge, tower, famous.

Тема 9. Изобретения (3 ч.)

Знаменитые изобретения человечества (wheel, telephone, computer). Проектирование собственного гаджета. Третий урок темы — основы моделинга (3D modeling basics): пошаговая работа с англоязычной визуальной инструкцией, сборка объемной бумажной/картонной инженерной модели (например, башни или моста).

Тема 10. Повторение и подготовка проекта (7 ч.)

Повторение, систематизация и закрепление изученного лексико-грамматического материала. Практические речевые игры, квесты. Подготовка индивидуальных или групповых проектов (эскиз/модель изобретения). Проведение итогового мероприятия «Инженерная ярмарка» (Engineering Fair) с защитой проектов на английском языке.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия (раздел и урок)	Форма проведения и виды деятельности учащихся	Форма контроля
1	Раздел: Что такое инженерия? Кто такой инженер?	Вводная беседа, просмотр презентации. Игры на ассоциации.	Опрос
2	Что строят инженеры?	Анализ картинок (мосты, здания, роботы). Введение лексики: build, design.	Лексическая игра
3	Мини-проблемы и умные решения.	Интерактивная игра 'Проблема-решение'. Работа в парах.	Защита мини-идеи
4	Раздел: формы. Плоские фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Изучение плоских фигур. Поиск геометрических форм в классе.	Словарный диктант
5	3D - фигуры: куб и цилиндр.	Разбор объемных фигур, сопоставление их со строительными блоками.	Практическое задание
6	Рисование с помощью фигур.	Графическое задание: рисование робота или дома по англоязычной инструкции.	Выставка рисунков
7	Раздел: Материалы. Дерево, металл, пластик.	Знакомство с материалами. Классификация окружающих предметов.	Тест (карточки)
8	Свойства материалов: твёрдые,	Экспериментальное	Заполнение

	мягкие, тяжёлые, лёгкие.	мини-исследование свойств предложенных материалов.	таблицы
9	Выбор лучшего материала.	Дискуссионная игра: выбор лучшего материала для постройки лодки/дома.	Речевое высказывание
10	Раздел: инструменты. Ручные инструменты: молоток, отвертка, линейка.	Презентация инструментов инженера. Работа с аудиовизуальным рядом.	Мэтчинг (картинка-слово)
11	Глаголы действия: резать, чинить, измерять.	Отработка глаголов действия через интерактивную игру 'Simon says...'.	Наблюдение / Игры
12	Угадай инструмент.	Ролевая игра, загадки-описания инструментов одноклассникам.	Фронтальный опрос
13	Раздел: виды измерений. Длина и ширина.	Изучение понятий параметров. Практическая работа с линейкой.	Измерительный квест
14	Высота и вес.	Изучение понятий высоты и веса. Сравнение предметов: Which is higher/heavier?	Сравнение параметров
15	Инженерные вопросы: Как долго? Насколько тяжелый?	Диалоги-расспросы. Отработка специальных вопросов в парах.	Диалог-расспрос
16	Раздел: числа. Измерения до 100.	Повторение и автоматизация	Математический диктант

		числительных. Работа со шкалой инструментов.	
17	Плюс и минус: простые вычисления.	Решение элементарных текстовых задач на английском языке (20 plus 15).	Решение задач
18	Подсчёт размеров и деталей.	Подсчет деталей на инженерных макетах и чертежах.	Проверка чертежей
19	Раздел: меры безопасности. Знаки и символы безопасности.	Изучение знаков безопасности. Сопоставление цвета знака и его функции.	Распознавание знаков
20	Правила: Надевай очки и перчатки!	Разыгрывание сценок 'В лаборатории'. Использование повелительного наклонения.	Ролевая игра
21	Создание плаката по технике безопасности.	Групповая работа по оформлению плаката правил безопасности для класса.	Защита плаката
22	Раздел: русские инженеры. Иван Кулибин и его изобретения	Чтение короткого адаптированного текста об отечественном изобретателе.	Ответы на вопросы
23	Владимир Шухов и Шуховская башня.	Просмотр видеофрагмента, изучение структуры сетчатой башни Шухова.	Краткое сообщение
24	Сергей Королёв: Космическая	Обсуждение	Презентация

	инженерия.	космических достижений России. Создание коллажа 'Спутник'.	коллажа
25	Раздел: изобретения. Великие изобретения: от колеса до компьютера.	Обзор истории ключевых изобретений. Обсуждение: What is the most useful?	Интервью-опрос
26	Гаджет моей мечты.	Проектирование и рисование концепта вымышленного прибора будущего.	Эскиз проекта
27	Основа моделинга.	Практикум: чтение англоязычной схемы-инструкции, сборка объемной бумажной модели.	Оценка готовой модели
28	Повторение. Лексические игры и инженерная викторина.	Интеллектуальная командная викторина по всей изученной лексике курса.	Лексическая викторина
29	Повторение грамматики: повелительное наклонение и вопросы.	Тренинг грамматических структур (инструкции, вопросы измерения).	Интерактивный тест
30	Подготовка проекта: выбор идеи.	Разделение на команды, выбор темы финального проекта (гаджет / макет).	Утверждение темы
31	Подготовка проекта: дизайн и материалы.	Практическая работа: создание макета и подбор описания материалов.	Консультация

32	Подготовка проекта: репетиция представления.	Составление устного описания проекта по шаблону (3-5 предложений). Предварительная защита, отработка произношения и уверенной речи.	Проверка текста Взаимооценка
33	Финальный проект: Инженерная ярмарка.	Итоговое мероприятие. Публичная презентация макетов и их защита.	Защита проекта
34	Резервный урок		