ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72DE135CE8F47F2641CEB24E1CFF91F1
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)
ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург,195197
тел./факс: (812) 576-87-01 , (812) 576-87-02E-mail: info@l126.ru http://www.l126.ru/
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 21
от «01» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____А.А.Рагимова
Приказ № 226
от «28» апреля 2026г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
## городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Простор», организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем № 126 Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания воспитательной деятельности в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Простор» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ Лицей № 126)

Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно – деятельности и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ГОЛ «Простор», организованного на базе ГБОУ Лицей № 126 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями пауки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В ГОЛ «Простор» реализуется в следующих формах:

Рисуем вместе! Конкурс рисунков на асфальте.

День путешественника. Изучаем культуру народов России.

Подготовка к проекту «Люди и даты» - посвящённому юбилейным датам великих людей.

Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126».

**В общем блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены. Дни единых действий. «Поднимаем России знамя». Познавательная беседа ко Дню России. Игра по станциям «Вместе мы – Россия».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Виртуальная экскурсия «Калининский район в годы блокады Ленинграда».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому

государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: просмотр мультфильмов на платформе Культура.РФ. День Семьи. Петров день: начало великой истории. Хранители земли Невской. День профессий.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: выставка книг «Литературное наследие России». Станционная игра «Великий и могучий русский язык». Конкурс чтецов «Идут века, но Пушкин остается». Квест по сказкам А.С. Пушкина «Человек нового века!» Познавательная беседа к Пушкинскому Дню России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: беседа «Моя малая родина». Конкурс рисунков «ЭкологиЯ»

**Блок «Человек»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий: Инструктажи по правилам безопасного поведения в лагере. Инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ. Беседа «Правила поведения в ЧС при пожаре». Правила ПДД. День безопасности. Тематическая игра про безопасность (на дороге, при пожарах, в экстренных ситуациях). «Лаборатория безопасности» с инспектором ГИБДД. Игра «Пазл здоровья». Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде» Кроссворд «Знатоки ПДД». Беседа «Вредные привычки не мои сестрички». Беседа «Ваша безопасность в ваших руках».

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Формы мероприятий: Зарядка. Мониторинг здоровья детей. Оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора. Санитарно-гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, контроль питания, условий проживания,

питьевого режима. Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.
Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). Большая спортивная игра на местности «R-1 R-3 R-7». Спортивные состязания «Северное многоборье»

**Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.
Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов («Золотая коллекция», рекомендованная Министерством образования РФ), прослушивание литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение бесед; постановки спектаклей.
Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.
Формы мероприятий: устный журнал «Россия- Родина моя!» (символы, традиции, народы). Интеллектуальная игра «Петербурговедение», посвященная Петру I. Показ фильма/мультфильма о коренных народах Ленинградской области. Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!» Игра по станциям «Вместе мы – Россия». Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура).

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в ГОЛ «Простор» включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.
Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.
Огонек «Расскажи мне о себе». Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» Игровое занятие «Мастерская настроения». Тематическое занятие «Личные границы». Осторожно! Неизвестный предмет. Беседа «Ваша безопасность в ваших руках». Игра «Я – сам». Тематическое занятие «Целеполагание».

**Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление в ГОЛ «Простор» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ГОЛ «Простор», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ГОЛ «Простор» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В ГОЛ «Простор» избираются президент, командиры отрядов, составляющие совет лагеря. Формируются министерства спорта, досуга, творчества, санитарное, СМИ.

Выборным путем распределяются должности: заместитель командира, ответственный за спортивные мероприятия, за творческие мероприятия, художники-оформители, санитар-инструктор, корреспондент, фотограф.

**Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение, привлечение к работе педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

**Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Формы мероприятий: День Профессий. Ярмарка ремесел. Посещение «Пожарной части №13 Калининского района» Санкт-Петербурга. Ярмарка профессий. Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи». Фотовыставка «Профессии моих родителей». Профориентационные викторины.

**Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: Тематические дни Движения Первых, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Тематический День Первых -эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий: «День первых» - 1 раз в неделю.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникациии медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Игра по станциям «День Первых» с активистами местного отделения Движения Первых Калининского района.

**Вариативные содержательные модули.**

**Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Все занятия в ГОЛ «Простор» будут проводиться педагогами дополнительного образования ГБОУ Лицей №126.

Дополнительное образование детей в ГОЛ «Дружба» реализуется по направлениям:

| **Направленность** | **Кружки и секции** |
|---|---|
| Социально-гуманитарная | «Азбука общения» |
| Художественно-эстетическая | «Голоса смены»<br>«Простор»<br>«Арт-студия»<br>«Театральное творчество» |
| Технологическая | «ЦЦО» |
| Туристско-краеведческая | «Интерактивный Петербург» |
| Физкультурно-спортивная | «Спортивные подвижные игры» |

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени,

сил, имущества.

**Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

ГОЛ «Простор» ведет официальную группу в социальной сети «Вконтакте», в которой значительная часть контента подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых, которые в «Телеканал 126» размещают видеоотчеты, посты о каждом дне в лагере.

**Уровни реализации содержания включают в себя:**

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

В ГОЛ «Простор» реализуется в следующих формах: торжественное открытие смены. Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Минутка здоровья. Подготовка и проведение конкурса визиток. Рисуем вместе! Конкурс рисунков на асфальте. День путешественника. Изучаем культуру народов России. День искусства. Игровая программа. Стартин: танцевальный марафон. День безопасности. Тематическая игра про безопасность (на дороге, при пожарах, в экстренных ситуациях). День Семьи. День с родителями, игра для детей и взрослых. День Движение первых. Большая спортивная игра на местности «R-1 R-3 R-7». Виртуальная экскурсия «Калининский район в годы блокады Ленинграда». День памяти и скорби. Игра по станциям «Вместе мы – Россия». Станционная игра «Великий и могучий

русский язык». Викторина «Знатоки Петербурга». День Профессий.

**Межотрядный уровень,** который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

В ГОЛ «Простор» реализуется в следующих формах: большая спортивная игра на местности «R-1 R-3 R-7». Виртуальная экскурсия «Калининский район в годы блокады Ленинграда».

**Групповой уровень,** который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Этот уровень позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, независимо от его возраста или принадлежности к конкретному отряду. В секциях и студиях дети могут углубленно изучать интересующие их темы, развивать творческие способности и приобретать новые навыки под руководством опытных наставников.

Кружки, в свою очередь, предлагают более неформальную обстановку для общения и обмена опытом. Здесь дети могут заниматься любимым делом вместе со сверстниками и старшими товарищами, учиться сотрудничеству и взаимопомощи.

В ГОЛ «Простор» реализуется в следующих формах: занятия в кружках и секциях. Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в группе ВК «Телеканал 126».

**Отрядный уровень,** который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров,

референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
В ГОЛ «Простор» реализуется в следующих формах: беседа «Ваша безопасность в ваших руках». Беседа «Вредные привычки не мои сестрички». «Люди и даты» - юбилейные даты великих людей. Просмотр мультфильмов с платформы Культура.РФ. День здоровья и спорта. Спортивный квест. Зарядка. Инструктажи по правилам безопасного поведения в лагере. Определение названия отряда, выборы представителей отрядного самоуправления.
**Система индивидуальной работы с ребенком**, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ГОЛ «Простор» направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.
Индивидуальная работа включает следующие мероприятия:

- Развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям.
- Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков.
- Воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

## IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ГОЛ «Простор», организованного при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их

оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе ГБОУ Лицей №126. Для ГОЛ «Простор» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Режим работы 5 дней в неделю. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим в качестве одного из методов. В связи с тем, что коллектив лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ГОЛ «Простор» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности.

Уклад ГОЛ «Простор» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации для социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду); временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

**Элементами уклада являются:**

Быт ГОЛ «Простор» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий - все это способствует гармоничному разностороннему развитию воспитанников лагеря. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами внутреннего распорядка, с которыми при поступлении в лагерь знакомятся воспитанники и их родители (законные представители) и которые обязательны для всех.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

**Режим дня**

ГОЛ «Простор» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота и воскресенье).

| **Время пребывания детей с 8:30 до 18:00** | **Элементы режима дня** |
|---|---|
| 8:30 – 9:00 | Начало работы лагеря, приход |

| | |
|---|---|
| | воспитателей, прием детей |
| 9:00 – 9:10 | Утренняя зарядка, линейка |
| 9:10 – 10:00 | Завтрак |
| 10:00 – 12:45 | Дополнительное образование, мероприятия по плану лагеря, свободное время, прогулка |
| 13:00 – 14:00 | Обед |
| 14:00 – 15:00 | Сон (для младших отрядов)<br>Лагерные дела (для старших отрядов) |
| 15:00 - 16:00 | Полдник |
| 16:00 – 17:45 | Дополнительное образование, мероприятия по плану лагеря, свободное время, прогулка |
| 18:00 | Уход детей домой |

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1) на смену с 1 июня по 30 июня 2026года и (Приложение 2) на смену с 30 июля по 27 августа 2026 года с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Сотрудники ГОЛ «Простор» имеют специальное образование в соответствии с занимаемой должностью, опыт работы в организациях детского отдыха и оздоровления, стремятся формировать у подрастающего поколения традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления в ГОЛ «Простор» включает в себя традиции: название отряда, девиз, отрядный уголок.

Отрядные уголки имеют:

- Флаг России, Санкт-Петербурга
- Ключевые мероприятия
- Список детей
- Дни рождения
- План мероприятий на неделю
- Грамоты
- Правила поведения в лагере
- Плакаты, рисунки детей и т.д.

**Ритуалы могут быть:**

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

- А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

**Реализация Программы включает в себя:**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы ГОЛ «Простор» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальными партнерами ГОЛ «Простор», организованного на базе ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга являются Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, подростково-молодежный клуб «Мужество», культурно-досуговый центр «Созвездие», ДДТ Калининского района, центральная библиотечная система Калининского района: филиал №2, №1, №8, №10, «Пожарная часть №13 Калининского района» Санкт-Петербурга, ГБОУ ДО ДДТ Калининского района, Финляндский муниципальный округ.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом**, родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте школы, в социальных сетях;
- размещение на информационных стендах информацией, полезной для родителей.

**Кадровое обеспечение реализации Программы** предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Подбор кадров осуществляется директором ГБОУ Лицей № 126 из числа работников Лицея. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог-организатор - организует всю воспитательную работу с детьми.

Медицинская сестра – осуществляет прием и проверку медицинских документов, необходимых для посещения ГОЛ «Простор». Ведет наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей, оказание медицинской помощи, контроль за трудовым и физическим воспитанием, закаливанием, самообслуживанием детей, систематическое наблюдение за санитарным состоянием помещений и территории лагеря,

качеством питания, проведение гигиенического обучения детей, оценка эффективности оздоровления, проведение необходимых противоэпидемических мероприятий.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Библиотекарь оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Руководитель творческого объединения руководит работой своего объединения, проводит занятия согласно утвержденному расписанию, участвует в проведении организационно-творческих мероприятий.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

**Методическое обеспечение реализации Программы воспитания**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежесменно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- столовая;
- медицинский кабинет;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____А.А.Рагимова
Приказ № 226
от «28» апреля 2026г.

Календарный план воспитательной работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Простор», составленный с учетом тематики Года единства народов России.

В основу смены положена идея путешествия по многонациональной стране, знакомства с культурой, традициями и единством народов.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Простор»— это не просто отдых, а пространство для интенсивного общения, творчества и «перезагрузки» .

**Тема смены «Вместе целая страна».** Главная идея: Россия — это дом, где каждая культура — важный кирпичик. Мы разные, но мы едины.

01.06.2026г. – 30.06.2026г.

| **Дата/ Тема дня** | **Мероприятия** | **Блок** | **Модуль** | **Уровни** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|
| 01.06 Понедельник «Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей) | Торжественное открытие смены. Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Определение названия отряда, выборы представителей отрядного самоуправления | Человек | Детское самоуправление | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Инструктажи по правилам безопасного поведения в лагере, инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком»). | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Огонек «Расскажи мне о себе» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Рисуем вместе! Конкурс рисунков на асфальте | Мир | | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Беседа-инструктаж по безопасному маршруту движения «Дом-ГОЛ-Дом» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Беседа «Безопасный интернет» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 02.06 Вторник «Наш дом — Россия» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Устный журнал «Россия- Родина моя!» (символы, традиции, народы). | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления) | Человек | КТД | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 03.06<br>Среда<br>«День Дружбы» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Совет командиров | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Групповой уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Тренинг на развитие коммуникации и уважения. | Человек | Инклюзивное пространство | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 04.06<br>Четверг<br>«День мастеров» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Ярмарка ремесел | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Беседа «Правила поведения в ЧС при пожаре» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 05.06 Пятница «День русского языка» (Пушкинский день России) | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Конкурс чтецов «Идут века, но Пушкин остается». Русский язык-это язык межнационального общения, объединяющий все народы России. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Квест по сказкам Пушкина | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Познавательная программа «Человек в большом городе» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в библиотеку №10 «Человек нового века!» Познавательная беседа к Пушкинскому Дню России | Россия | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 08.06 Понедельник «День Первых» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра по станциям «День Первых» с активистами местного отделения Движения Первых Калининского района | Россия | КЗД в ДП | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Игровое занятие «Мастерская настроения» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Экскурсия в библиотеку №10 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Конкурс рисунков «ЭкологиЯ» | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Стартин: танцевальный марафон. | Человек | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Беседа «Онлайн-вербовка» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 09.06 Вторник «Петров день: начало великой истории» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Интеллектуальная игра «Петербурговедение», посвященная Петру I | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Правила ПДД | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | День безопасности. Тематическая игра про безопасность (на дороге, при пожарах, в экстренных ситуациях) | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Беседа «Осторожно, змеи!» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Экскурсия в библиотеку №10 «Великая жизнь Петра Великого» Беседа для воспитанников детского летнего лагеря. Ко дню рождения Петра Первого, первого императора Всероссийского | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 10.06 Среда «Хранители земли Невской» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Мастер-классы: выпечка калиток (карельские пирожки), плетение поясов, народные игры (кююккя, салки по-ижорски). | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Показ фильма/мультфильма о коренных народах Ленинградской области | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | «Лаборатория безопасности» с инспектором ГИБДД | Человек | Профориентация | Общелагерный уровень | Воспитатели |
| | Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Тематическое занятие «Личные границы» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 11.06 Четверг «Россия- великая наша держава!» (День России) | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Торжественная Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Осторожно! Неизвестный предмет | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Экскурсия в библиотеку №10 «Поднимаем России знамя». Познавательная беседа ко Дню России (12 июня) | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра по станциям «Вместе мы – Россия» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 15.06 Понедельник «День театра и сказки» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневой театр). | Мир | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Кроссворд «Знатоки ПДД» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Экскурсия в библиотеку №8 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Конкурс рисунков «Нарисуй свой интернет» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 16.06<br>Вторник<br>«День добрых дел» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | «Вредные привычки. Откуда они берутся?» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 17.06<br>Среда<br>«День семьи» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18.06<br>Четверг<br>«Мы-славяне» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра «Сказочный переполох» | Мир | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Беседа «Ваша безопасность в ваших руках» | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 19.06<br>Пятница<br>«День профессий» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Большая спортивная игра на местности «R-1 R-3 R-7» | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Межотрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Ярмарка профессий. Фотовыставка «Профессии моих родителей» | Человек | Профориентация | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Профориентационные викторины | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Игра «Я – сам» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 22.06 Понедельник «День памяти и скорби» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Торжественно-траурная Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Акция «Свеча памяти» (изготовление свечей/ журавликов, возложение цветов к мемориалу) | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Виртуальная экскурсия «Калининский район в годы блокады Ленинграда» | Россия | Экскурсии и походы | Межотрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в библиотеку №8 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 23.06 Вторник «Путешествие по Золотому кольцу» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 24.06 Среда «День Поволжья» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Татарские и марийские игры. | Человек | Культура России | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Квест по сказкам Габдуллы Тукая. | Человек | Культура России | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Игра «Пазл здоровья» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 25.06 Четверг «День русского Севера и | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сибири» | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии. | Мир | Культура России | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Спортивные состязания «Северное многоборье» (прыжки через нарты, перетягивание палки, метание тынзяна) Соревнования по метанию аркана. | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Посещение «Пожарной части №13 Калининского района» Санкт-Петербурга | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 26.06 Пятница «День Кавказа» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Тематическое занятие «Целеполагание» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 29.06<br>Понедельник<br>«День дружбы народов» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Отчетный концерт (презентация деятельности кружков) Финал конкурса «Минута славы» | Человек | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Беседа «Безопасные летние каникулы» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 30.06<br>Вторник<br>«До новых встреч» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Торжественная линейка закрытия. Награждение активистов по итогам смены (дипломы, грамоты, «Звезды смены»), спуск флага. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Своя игра «Что я знаю о безопасности?» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____А.А.Рагимова
Приказ № 226
от «28» апреля 2026г.

Календарный план воспитательной работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Простор», составленный с учетом тематики Года единства народов России.

В основу смены положена идея путешествия по многонациональной стране, знакомства с культурой, традициями и единством народов.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Простор»— это не просто отдых, а пространство для интенсивного общения, творчества и «перезагрузки» .

**Тема смены «Вместе целая страна».** Главная идея: Россия — это дом, где каждая культура — важный кирпичик. Мы разные, но мы едины.

30.07.2026г. – 27.08.2026г.

| **Дата/ Тема дня** | **Мероприятия** | **Блок** | **Модуль** | **Уровни** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|
| 30.07. Четверг «Здравствуй, это мы!» | Торжественное открытие смены. Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Определение названия отряда, выборы представителей отрядного самоуправления | Человек | Детское самоуправление | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Инструктажи по правилам безопасного поведения в лагере, инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком»). | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Огонек «Расскажи мне о себе» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Беседа «Безопасный интернет» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Рисуем вместе! Конкурс рисунков на асфальте | Мир | | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 31.07 Пятница «Наш дом — Россия» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Устный журнал «Россия- Родина моя!» (символы, традиции, народы). | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления) | Человек | КТД | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 03.08 Понедельник «День Дружбы» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Совет командиров | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Групповой уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Тренинг на развитие коммуникации и уважения. | Человек | Инклюзивное пространство | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 04.08<br>Вторник<br>«День мастеров» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Ярмарка ремесел | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Беседа «Правила поведения в ЧС при пожаре» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 05.08<br>Среда<br>«День открытий» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Конкурс чтецов «Идут века, но Пушкин остается». | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Квест «Тайна рассекреченного чемодана» | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Познавательная программа «Человек в большом городе» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в библиотеку №10 «Человек нового века!» | Россия | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 06.08<br>Четверг<br>«День Первых» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра по станциям «День Первых» с активистами местного отделения Движения Первых Калининского района | Россия | КЗД в ДП | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Игровое занятие «Мастерская настроения» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Экскурсия в библиотеку №10 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Конкурс рисунков «ЭкологиЯ» | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Стартин: танцевальный марафон. | Человек | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 07.08 Пятница «День путешественника» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Интеллектуальная игра «Петербурговедение», посвященная Петру I | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Правила ПДД | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | День безопасности. Тематическая игра про безопасность (на дороге, при пожарах, в экстренных ситуациях) | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Экскурсия в библиотеку №10 «Великая жизнь Петра Великого» | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 10.08 Понедельник «Хранители земли Невской» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Мастер-классы: выпечка калиток (карельские пирожки), плетение поясов, народные игры (кююккя, салки по-ижорски). | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Показ фильма/мультфильма о коренных народах Ленинградской области | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | «Лаборатория безопасности» с инспектором ГИБДД | Человек | Профориентация | Общелагерный уровень | Воспитатели |
| | Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Тематическое занятие «Личные границы» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 11.08<br>Вторник<br>«Россия- великая наша держава!» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Осторожно! Неизвестный предмет | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |
| | Экскурсия в библиотеку №10 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра по станциям «Вместе мы – Россия» | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Беседа «Онлайн-вербовка» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатель |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 12.08<br>Среда<br>«День театра и сказки» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневой театр). | Мир | Культура России | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Кроссворд «Знатоки ПДД» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Экскурсия в библиотеку №8 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 13.08 Четверг «День добрых дел» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | «Вредные привычки. Откуда они берутся?» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Посещение «Пожарной части №13 Калининского района» Санкт-Петербурга | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 14.08 Пятница «День семьи» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в ДДТ на Мечникова, 2 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Беседа «Вредные привычки не мои сестрички» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 17.08 Понедельник «Мы-славяне» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Игра «Сказочный переполох» | Мир | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Беседа «Ваша безопасность в ваших руках» | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18.08<br>Вторник<br>«День профессий» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Большая спортивная игра на местности «R-1 R-3 R-7» | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Межотрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Ярмарка профессий. Фотовыставка «Профессии моих родителей» | Человек | Профориентация | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Профориентационные викторины | Человек | Профориентация | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Игра «Я – сам» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Групповой уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 19.08<br>Среда<br>«Краски моей Родины» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Конкурс рисунков «Уголок России, отчий дом». | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Просмотр мультфильмов с платформы Культура.РФ | Россия | Культура России | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Виртуальная экскурсия «Калининский район в годы блокады Ленинграда» | Россия | Экскурсии и походы | Межотрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Экскурсия в библиотеку №8 | Мир | Экскурсии и походы | Отрядный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Конкурс рисунков «Нарисуй свой интернет» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 20.08 Четверг «Путешествие по Золотому кольцу» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). | Россия | Культура России | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 21.08 Пятница «День Поволжья» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Татарские и марийские игры. | Человек | Культура России | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Квест по сказкам Габдуллы Тукая. | Человек | Культура России | Групповой уровень | Воспитатели |
| | Игра «Пазл здоровья» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 24.08 Понедельник «День русского Севера и Сибири» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии. | Мир | Культура России | Отрядный уровень | Воспитатели |
| | Спортивные состязания «Северное многоборье» (прыжки через нарты, перетягивание палки, метание тынзяна) Соревнования по метанию аркана. | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 25.08<br>Вторник<br>«День Кавказа» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Заседание совета лагеря | Человек | Детское самоуправление | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Тематическое занятие «Целеполагание» | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Отрядный уровень | Педагог-психолог |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Своя игра «Что я знаю о безопасности?» | Человек | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 26.08<br>Среда<br>«День дружбы народов» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Линейка | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Отчетный концерт (презентация деятельности кружков)<br>Финал конкурса «Минута славы» | Человек | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |
| 27.08<br>Четверг<br>«До новых встреч» | Зарядка | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Отрядный уровень | Инструктор по физической культуре |
| | Торжественная линейка закрытия. Награждение активистов по итогам смены (дипломы, грамоты, «Звезды смены»), спуск флага. | Россия | Культура России | Общелагерный уровень | Педагог-организатор |
| | Занятия в кружках и секциях | Человек | Дополнительное образование | Групповой уровень | Педагоги доп.образования |
| | Размещение видеоотчетов, постов о каждом дне в лагере в «Телеканал 126» | Мир | Цифровая и медиа-среда | Групповой уровень | Педагог-организатор |

Приложение 3

## Дни единых действий

| Знаменательные даты | |
|---|---|
| 1 июня | День защиты детей |
| 6 июня | День русского языка |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 27 июня | День молодежи |