ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72DE135CE8F47F2641CEB24E1CFF91F1
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)
ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург,195197
тел./факс: (812) 576-87-01 , (812) 576-87-02E-mail: info@l126.ru http://www.l126.ru/
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №51
от «25» мая 2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 26
от «25» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №5
от «25» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____(Рагимова А.А.)
Приказ № 338 от «1» июня 2026г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №126
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

## 1. Общие положения

**Пояснительная записка**

- План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы начального общего и разработан в соответствии с требованиями:
  – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
  – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  – Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
  – Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
  – Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
  – Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»;
  – Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
  – Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Устава ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

### 1.1. Продолжительность учебного года.

Начало 2026-2027 учебного года – 1 сентября 2026 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – 34 недели.

Окончание 2026-2027 учебного года – 26 мая 2027 года.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной

недели для учащихся 1-4 классов – 5 дней.

Сроки и продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 01.09.2026 - 24.10.2026

II четверть: 05.11.2026 - 30.12.2026

III четверть: 11.01.2027 - 26.03.2027

IV четверть: 05.04.2027 - 26.05.2027

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 26.10.2026 - 03.11.2026

Зимние каникулы: 31.12.2026 - 10.01.2027

Весенние каникулы: 27.03.2027 - 04.04.2027

1-е классы: 15.02.2027 -21.02.2027

**1.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21, направлен на развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.4. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.5. **Один час в неделю** отводится на занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Хочу все знать!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.6. **Выбор форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**1.7. Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий отличная от урока;

соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 34 человека.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут для всех параллелей и 25-35 минут для учащихся 1х классов.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курсаи форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы

нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

**1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, бассейн. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Также возможно использовать оборудование VR.

Оборудование лицея, приобретенное на средства гранта «Pro Медия».

| **Перечень приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания** | **Информация об использовании приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания в рабочих программах курсов внеурочной деятельности** |
|---|---|
| Профессиональный дисплей -4 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Микшерный пуль – 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Радиосистема- 2 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Радиосистема – 4 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Акустическая система – 2 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Устройство управления звуковым оборудованием- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Автономная вычислительная станция в рэковом корпусе- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Шкаф телекоммуникационный- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |

| | |
|---|---|
| Стойка для профессиональной акустики- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Универсальный контроллер- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Сценический светильник- 8 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Светодиодный линейный светильник- 2 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Поворотная голова- 4 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Комплект удлинителя сигнала- 1 шт. | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Подвесной конденсаторный микрофон- 2 шт | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |
| Подставка под микрофон- 4 шт | ООПНОО:<br>«Разговоры о Важном»,<br>«Наш город СПБ». |

### 1.9. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лицея: учителя – предметники, классные руководители, педагоги отделения дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### 1.10. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ Лицей №126 в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования 2026 – 2027 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | | |
| | | кол-во часов в неделю | кол-во групп | кол-во часов в неделю | кол-во групп | кол-во часов в неделю | кол-во групп | кол-во часов в неделю | кол-во групп | |
| Общекультурное | Разговоры о важном | 33 | 8 | 34 | 8 | 34 | 8 | 34 | 9 | 1182 |
| | Алые паруса | 66 | 1 | 68 | 1 | 68 | 1 | | | 202 |
| | Я художник | | | 34 | 1 | | | | | 34 |
| | Пластилиновая сказка | 33 | 4 | | | | | | | 132 |
| | Мир профессий | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | Чудесный город | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | Мир глазами художника | 33 | 2 | | | | | | | 66 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 33 | 1 | 34 | 2 | | | | | 101 |
| | Моя письменная речь | 33 | 2 | 34 | 1 | | | 34 | 4 | 236 |
| | За страницами учебника математики | | | 34 | 1 | 34 | 2 | 34 | 2 | 170 |
| | Занимательная математика | | | 34 | 3 | | | | | 102 |
| | Я - читатель | 33 | 3 | | | | | | | 99 |
| | Чудеса окружающего мира | | | | | 34 | 3 | 34 | 5 | 272 |
| | Занимательная грамматика английского языка | | | 34 | 8 | 34 | 4 | 34 | 2 | 476 |
| | Раскрываем секреты текста | | | 34 | 2 | | | | | 68 |
| | Занимательный русский язык | | | | | | | 34 | 2 | 68 |
| | Как хорошо уметь читать | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | Естественнонаучная грамотность | | | | | | | 34 | 1 | 34 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Каллиграфия | 33 | 3 | | | | | | | 99 |
| | «Школа будущего отличника» | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 3 | 34 | 4 | 439 |
| | «Школа будущего отличника (англ.)» | | | 34 | 1 | 34 | 2 | 34 | 3 | 204 |
| | «Функциональная грамотность» | 33 | 4 | 34 | 5 | 34 | 3 | 34 | 9 | 608 |
| | «Путешествие по чудесному городу» | 33 | 6 | 34 | 3 | | | | | 300 |
| | «Проектная деятельность» | 33 | 2 | 34 | 3 | 34 | 3 | 34 | 4 | 406 |
| Спортивно-оздоровительное | «Орлята России» | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 5 | 34 | 4 | 167 |
| | «Учись учиться» | 33 | 8 | | | | | 34 | 9 | 570 |
| Социальное | «Эколята» | 33 | 1 | | | | | | | 33 |
| | «Музыкальные переменки» | 33 | 2 | 34 | 2 | 34 | 1 | 34 | 1 | 202 |
| | Наша Родина от края и до края | 33 | 1 | | | | | | | 33 |
| | Культура Санкт-Петербурга | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| Всего групп: | | | 54 | | 47 | | 35 | | 63 | |
| Всего часов в году: | | 594 | | 578 | | 408 | | 612 | | 6439 |

## 1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах 1 уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.